

PE - Span. 1

True/False

Indicate whether the statement is true or false.

- _____ 1. ¡Nos vemos! is one way to say good-bye to friends.
- _____ 2. En Chicago hace calor en enero.
- _____ 3. Hay un ojo y dos bocas en la cabeza.
- _____ 4. El Día de San Valentín es el cuatro de febrero.
- _____ 5. Nouns that end with *o* are usually masculine and those that end with *a* are usually feminine.
- _____ 6. Los meses del otoño son septiembre, octubre y noviembre.
- _____ 7. In Spanish the terms used to address adults are *señor*, *señora*, and *señorita*, abbreviated *Sr.*, *Sra.*, and *Srta.*
- _____ 8. There are two ways to say "you" in Spanish when you are talking to one person: *tú* and *usted*.
- _____ 9. The ancient Aztecs of Mexico kept track of time using a huge carved stone calendar known as the Sun Stone.
- _____ 10. Hace frío en el verano.
- _____ 11. Hay treinta días en febrero.
- _____ 12. Hay siete días en una semana.
- _____ 13. Nieva en el invierno.
- _____ 14. Los meses de la primavera son marzo, abril y mayo.
- _____ 15. When it's summer in the northern hemisphere it's winter in the southern hemisphere.
- _____ 16. En la cabeza hay ojos, una nariz y una mano.

Multiple Choice

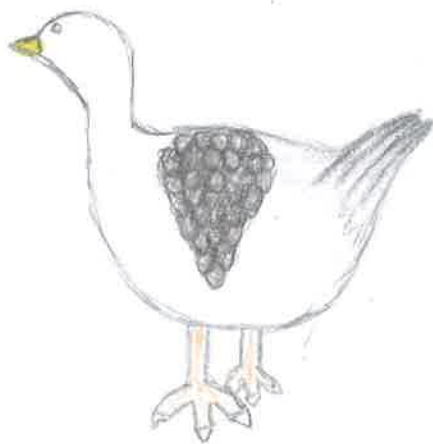
Identify the choice that best completes the statement or answers the question.

- _____ 17. The word *the* is expressed in Spanish by the following word or words:
 - a. el, la
 - b. y
 - c. de, las
 - d. es
- _____ 18. Which one is a command?
 - a. ¡Nos vemos!
 - b. Encantado.
 - c. Siéntense.
 - d. Por favor.
- _____ 19. ¿Qué quiere decir *igualmente*?
 - a. Okay.
 - b. Delighted.
 - c. See you.
 - d. Likewise.
- _____ 20. How would a teacher ask students to take out their books?
 - a. Abran los libros.
 - b. Entreguen los libros.
 - c. Saquen los libros.
 - d. Cierren los libros.

Paco

El

Pollo



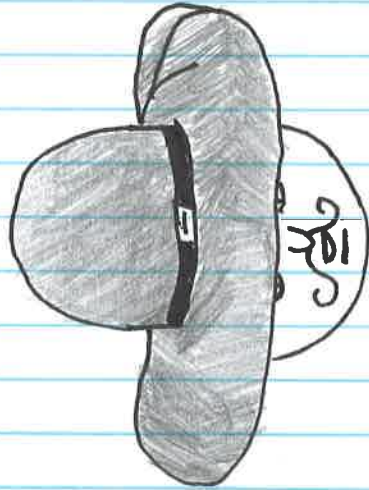
By: Shelby Tucker

THE LEGEND
of

AWESOMEBOSO

with stick figures

Er Espano!

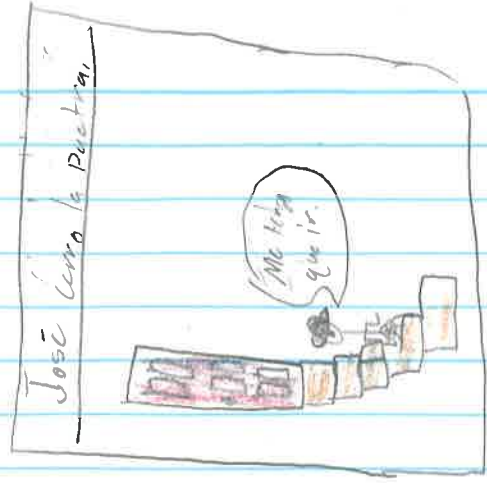
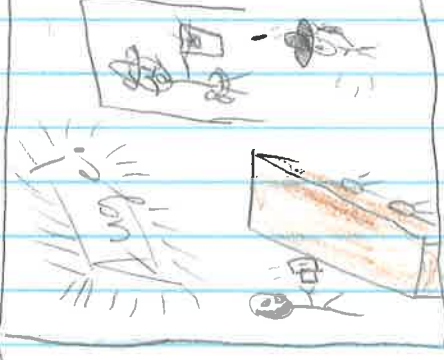
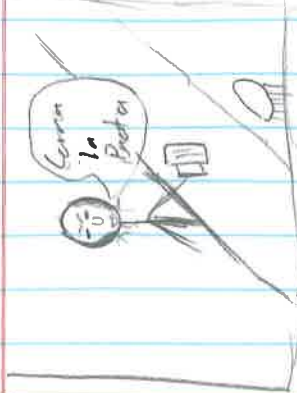


He has done many and
most run!

December 18
Johns

SON LAS SEIS

Abre la puerta



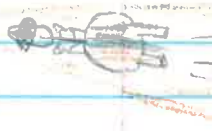
José como la puerta.

Me voy que ir.

Carrero Amigo.

Abre la puerta

SON LAS SEIS CUANDO NOS TARDE



Esto abre una puerta en mi vida. ¿cierrame puerta.

TO BE Continúa

Nombre y apellido

Danielle

Fecha

10/10

Las mejores universidades del mundo

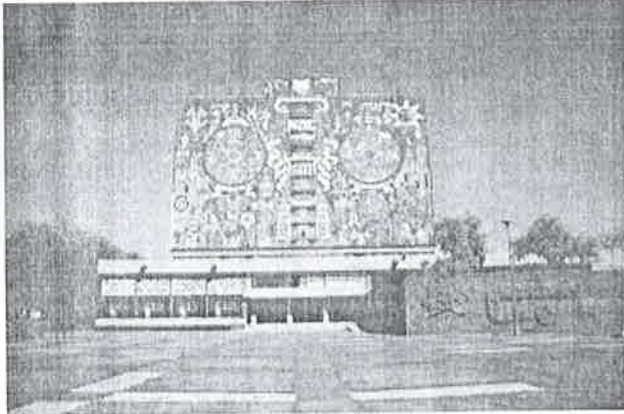


Foto: copenhagenize.com
La biblioteca icónica de la UNAM

¿En qué universidades estudian los estudiantes más inteligentes y motivados del **mundo**¹? Muchos estudiantes talentosos que hablan inglés estudian en universidades prestigiosas de Los Estados Unidos (como Harvard o MIT) o de Inglaterra (como Cambridge o Oxford). Estas universidades son muy famosas.

Pero también hay muchas universidades respetadas en **países**² que hablan español. En México D.F., la capital de México, por ejemplo, hay dos universidades prestigiosas: La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional de México (IPNM). Muchos estudiantes que estudian en el IPNM quieren ser científicos o ingenieros. Ellos toman muchas clases de ciencias, matemáticas y tecnología. **Algunos**³ estudiantes

de la UNAM quieren ser científicos también, pero otros quieren ser profesores o académicos. Muchos estudiantes toman clases de literatura y ciencias sociales.

Pero México no es el **único**⁴ país que habla español en que hay universidades prestigiosas. En España (un país de Europa), por ejemplo, los estudiantes de La Universidad Complutense de Madrid toman clases de humanidades, psicología y sociología. La Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Valencia son universidades respetadas de España también. En Sudamérica, muchos estudiantes talentosos quieren estudiar en la Universidad de Chile (que está en Chile) o en la Universidad de Buenos Aires (que está en Argentina). Con **tantas**⁵ opciones fenomenales, la decisión de «¿En qué universidad **debo**⁵ estudiar?» es una decisión complicada para estudiantes que hablan español.

¹mundo - world ²países - countries ³algunos - some ⁴único - only ⁵tantas - so many ⁶debo - I should

“Las mejores universidades del mundo”. 20minutos.es. 15 Sept. 2011. Web. 14 Oct. 2012.
<http://listas.20minutos.es/lista/las-mejores-universidades-del-mundo-302545/>

Preguntas de comprensión - Responde en inglés.

1. According to the reading, what do students that go to prestigious universities in the US or England have in common? *They speak english*

2. Which four Spanish-speaking countries are mentioned in this reading?

Mexico, Chile, Spain and Argentina

3. Please translate the underlined sentence:

They take many classes of science, mathmatic and technology

4. What is one thing that students at both IPNM and UNAM want to be?

they want to be scientist and engeners.

5. What is one class that students can take at La Universidad Complutense de Madrid?

humanities

Preguntas de discusión - Responde en español.

1. ¿Qué quieres ser tú en el futuro?

Me quiero ser científico

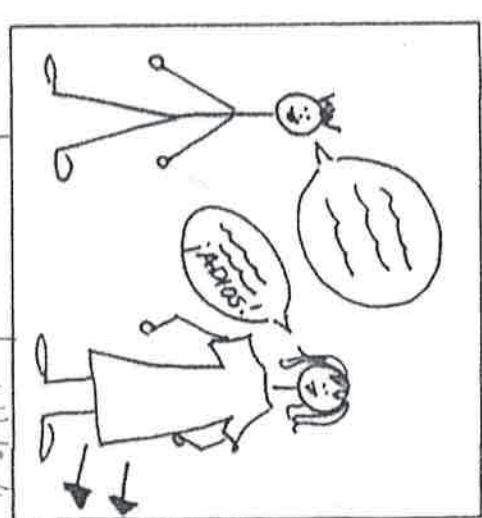
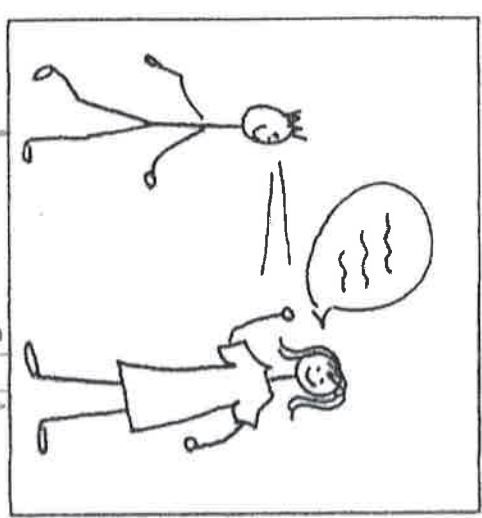
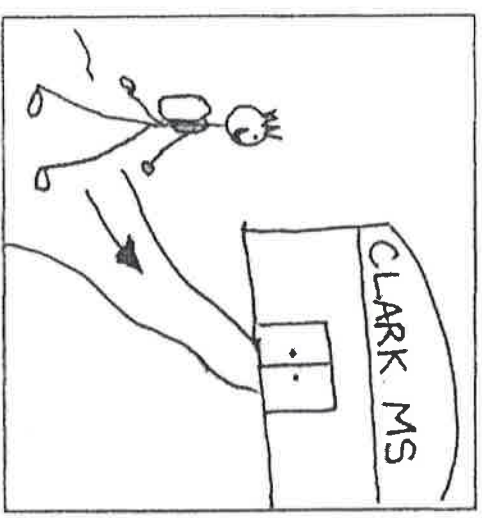
2. ¿Tú quieres estudiar en una universidad de un país que habla inglés o que habla español?

SÉ quiere universidad un país que inglés o que habla español.

Título Brandon's Story

Autor: Brandon D. [unclear]

Instructions: Write two sentences in Spanish to describe each picture. Use the suggestions below each picture to get ideas! You must use the Spanish words for "runs", "walks", and "sees" at least once in the story.



Brandon corre a Clark MS.
Brandon ve Clark MS.

Brandon ve Shelby.
Shelby dice "Hola!"
Good

Brandon responde "Hola!"
Shelby dice "Adios!"

5/15

8/15

5/15

Is it a boy or a girl? Student or teacher? What is his/her name? What is s/he like? Is s/he walking or running? To where?

Who does the first person see? What is her name? What is she like? What does she say?

What does the first person say? How does the second person respond? How does the second person leave? Where does she go?

ACTFL Level of Proficiency
<p>Novice High:</p> <ul style="list-style-type: none"> You can use familiar words and phrases on familiar tasks. Topics and activities. You can elaborate a little. You use phrases and simple sentences to provide basic information and are beginning to combine words and phrases to create original sentences. You make error that sometimes interfere with communication, even in the present tense.
<p>Novice Mid:</p> <ul style="list-style-type: none"> You can use a limited number of words and phrases for common objects and actions, but they are repetitive. You can use words, phrases, and occasional sentences to provide basic information. You make errors that often interfere with communication, even in the present tense.
<p>Novice Low:</p> <ul style="list-style-type: none"> You can use a small number of repetitive words and phrases for common objects and actions. You can use some simple words to provide basic information. Your errors in grammar, word order and word choice prevent communication, even in the present tense.
<p>N/S</p> <p>You have not provided sufficient evidence to determine your proficiency level.</p>

Comments:

Great Job! did not use core! (-1)
18/15 14/15
93%